

NICOLAE PLOSCARIU

Respect pentru oameni și cărți



*Ştiinţe ale naturii*  
*Caiet de lucru*

PENTRU CLASA A IV-A



# Ştiinţe ale naturii

**clasa a IV-a**

**Caiet de lucru**



## Responsabilitate socială ..... 3

**Unitatea 1 VIETUITOARE: ETAPE DE VIAȚĂ ȘI HRĂNIRE**

Despre om: părinți și urmași (asemănări și deosebiri) .....	4
Omul: ciclul de viață .....	6
Mod sănătos de viață: dietă echilibrată și mișcare .....	8
Despre viața plantelor (ciclul de viață) .....	10
Ciclul de viață la animale .....	12
Cu ce se hrănesc viețuitoarele (lanțuri trofice simple) .....	14
Recapitulare .....	16
Evaluare .....	17

**Unitatea 2 VIETUITOARE: MEDII DE VIAȚĂ**

Pajiștea .....	18
Pădurea .....	20
Râul .....	22
Marea .....	24
Deșertul .....	26
Viețuitoare în pericol de dispariție .....	28
Recapitulare .....	30
Evaluare .....	31

**Unitatea 3 SOARELE, PLANETELE ȘI VIAȚA PE PĂMÂNT**

Soarele: sursă de lumină și căldură .....	32
Sistemul Solar .....	34
Despre Pământ .....	36
Soarele și viața pe Pământ .....	38
Mărturii ale vieții din trecut. Fosilele .....	40
Recapitulare .....	42
Evaluare .....	43

**Unitatea 4 CORPURI, ENERGIE, LUMINĂ**

Despre apă, proprietăți și utilizări .....	44
Plutirea corpurilor în apă .....	46
Despre amestecuri .....	48
Transformări ale corpurilor (I): dizolvarea .....	50
Transformări ale corpurilor (II): arderea, coacerea, alterarea, putrezirea, ruginirea .....	52
Despre energie .....	54
Despre lumină .....	56
Recapitulare .....	58
Evaluare .....	59
Recapitulare finală .....	60
Evaluare finală .....	62

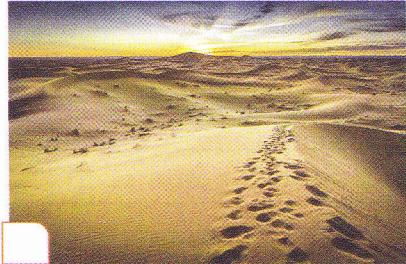
**1.** Încercuieşte litera din dreptul enunţurilor adevărate. Corectează enunţurile false.

- a. Fiinţele sunt corpuşi fără viaţă.
- b. Corpurile fără viaţă se numesc lucruri.
- c. Lucrurile nu cresc şi nu se dezvoltă.
- d. Fiinţele se nasc, cresc, se înmulţesc şi mor după o anumită perioadă de viaţă.
- e. Plantele îşi prepară singure hrana.
- f. Există animale care nu se înmulţesc prin ouă.
- g. Plantele cu flori se înmulţesc prin seminţe produse de planta matură.
- h. Rădăcina plantelor se îndreaptă către porţiunea de sol bogată în apă şi substanţe hrănitoare.

**2.** Scrie în tabel trei caracteristici pentru fiecare dintre grupele de vieţuitoare indicate.

	GRUPA				
	Păsări	Mamifere	Insecte	Peşti	Amfibieni
Caracteristici					

**3.** Colorează bulina din dreptul imaginilor care reprezintă medii de viaţă favorabile creşterii şi dezvoltării plantelor şi animalelor.



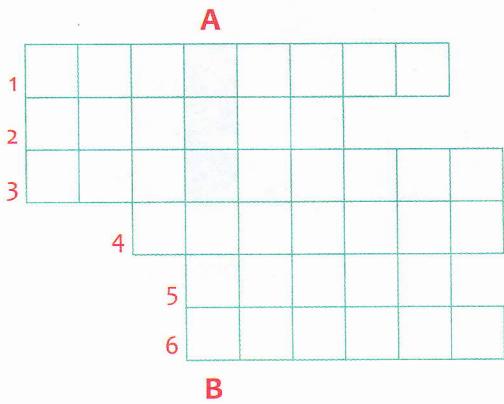
**4.** Scrie un enunţ despre importanţa luminii în viaţă plantelor.

Am aflat

REBUS

1. Părinti biologici sau ....
  2. Persoană care se căsătorește cu unul dintre părinții naturali: părinte ....
  3. După chip și ....: întocmai, leit, la fel cu cineva.
  4. A lua ....: a apărea, a se ivi.
  5. Respect, prețuire sau .... .
  6. Din nou, încă o dată, iar sau .... .

### A – B: copii sau



**1.** Alcătuieşte un enunț în care să foloseşti cuvântul urmaş.

---



---



---

**2.** Prin ce se pot asemăna copiii şi părinţii?

---



---



---

**3.** Câţi membri are familia ta? Cu cine te asemeni cel mai mult? Notează câteva asemănări dintre voi. Rezolvă cerinţele date în spaţiul de mai jos.

---



---



---

**4.** Scrie în spaţiul dat câteva deosebiri dintre tine şi unul dintre membrii familiei tale.

---



---



---

**5.** Citeşte explicaţia cuvântului **generaţie**.

- „**Generaţie, generaţii**: totalitatea oamenilor care au aproximativ aceeaşi vîrstă...“

(Dicţionarul explicativ al limbii române)

Din căte generaţii este alcătuită familia ta?

---

### Aflăm mai multe

Moştenim de la părinţi şi transmitem copiilor nuanţa pielii sau a părului, forma nasului sau grupa de sânge, dar şi ceva în plus: predispoziţia la diverse boli.

**Daltonismul** este o boală rară, care constă în inabilitatea de a distinge culorile. Cea mai des întâlnită formă este aceea în care nu se pot distinge culorile roşu şi verde. Această afecţiune se moşteneşte pe linie maternă.

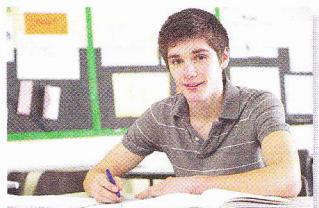
### Activitate practică

- Utilizează diverse de informare (cărți, reviste, internet). Notează alte exemple de asemănări şi deosebiri între părinţi şi copii.
- 
- 
-

- 1.** Ce înseamnă că un om creşte? Dar că el se dezvoltă?  
Respect pentru oameni și cărți
- 
- 
- 

- 2.** Care sunt etapele care formează ciclul de viață al omului?
- 
- 
- 

- 3.** Observă imaginile. Scrie sub fiecare imagine care este vârsta la care consideri că se află persoana reprezentată de aceasta.



- 4.** Scrie trei asemănări și trei deosebiri dintre o persoană aflată la vârstă copilăriei și una aflată la vârstă bătrâneții.

Asemănări

---



---



---

Deosebiri

---



---



---

### Aflăm mai multe

Înălțimea unui om variază chiar și pe parcursul unei zile.

La începutul zilei, omul este mai înalt decât la finalul ei. Acest lucru se întâmplă deoarece coloana vertebrală se tasează, datorită gravitației la care corpul este supus pe parcursul unei zile. Noaptea, când presiunea este aplicată la fel pe tot corpul, coloana vertebrală se relaxează, iar discurile dintre vertebre își măresc din nou dimensiunile.

### Descoperim singuri

● Sfinxul înaripat le-a cerut locuitorilor cetății Teba să răspundă la o ghicitoare. Cei care nu știau ce să răspundă erau uciși. Sfinxul a primit răspunsul corect de la Oedip. Acest răspuns este: Omul. Documentează-te și scrie ghicitoarea Sfinxului.

---



---



---